

**О мерах по противодействию коррупции
в сферах общего и среднего профессионального образования в Республике
Татарстан**

Министерство образования и науки Республики Татарстан ведет свою деятельность в соответствии с государственной программой «Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015-2022 годы» и аналогичной ведомственной программой.

Любое проявление коррупции или подозрение на нее в сфере образования вызывает большой общественный резонанс и оказывает влияние на формирование общественного мнения населения и бросает тень на всю систему образования в целом.

В сфере образования наиболее подвержены коррупционным рискам следующие направления деятельности:

1. Прием в образовательные организации: детские сады, школы, ссузы;
2. Организация и проведение ЕГЭ;
3. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций и образовательного процесса, когда под видом добровольных сборов с родителей собираются средства на ремонт помещений, приобретение оборудования или учебной литературы, так называемые «Поборы в школе».

Работа по минимизации коррупционных проявлений в сфере образования ведется по следующим направлениям:

1. Профилактика коррупции, когда создаются нормативные, процедурные и технологические условия, препятствующие возникновению таких рисков.
2. Укрепление материально-технической базы системы образования.

3. Воспитание у обучающихся нетерпимости к любым проявлениям коррупционного поведения.

4. Усиление информационной открытости и взаимодействия министерства с общественными организациями и СМИ.

Коротко остановлюсь на работе, которая проводится.

Профилактика коррупции

В 2012 году внедрена услуга «Электронный детский сад» по постановке на учет и зачислению детей в дошкольные организации, введение которой позволило значительно снизить коррупционные риски. Остались жалобы, в основном, на то, что очередь медленно движется, но и эта проблема постепенно решается за счет строительства новых детских садов, ремонта зданий под размещение дошкольных учреждений, а также открытие дополнительных групп в функционирующих детских садах.

В 2020 году в рамках национального проекта «Демография» построено 22 детских сада на 5 030 мест, в том числе 2 525 мест для детей от 1,5 до 3 лет. Кроме этого, в рамках отдельных поручений руководства Республики Татарстан и средств инвесторов введено 6 детских садов суммарной мощностью 345 мест.

В 2021 году запланировано строительство **17 детских садов** (из них 13 в рамках НП «Демография», 3 в рамках НП «Жилье и городская среда», 1 за счет средств Республики Татарстан) суммарной мощностью **3220 мест**, в том числе **1498 мест для детей от 1,5 до 3 лет:**

Кроме этого, запланировано создание **1390 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет путем перепрофилирования 67 групп** в существующих детских садах г.Казани, г. Набережные Челны, г. Альметьевска, г.Зеленодольска, г. Нижнекамска.

Следующим уровнем после дошкольного образования является начальное. Остановлюсь на приеме в 1-й класс.

Прием в 1-й класс подробно урегулирован действующим законодательством в сфере образования. Прием заявлений для зачисления в школы для лиц,

проживающих на закрепленной территории, осуществляется с 1 апреля по 30 июня текущего года.

Для всех остальных желающих с 6 июля по 5 сентября. Законом об образовании предусмотрен прямой запрет на проведение какого-либо индивидуального отбора или конкурса при приеме в 1 класс. Единственным основанием для отказа в приеме в школу может быть только отсутствие свободных мест.

Учитывая, что некоторые общеобразовательные учреждения пользуются определенным спросом или популярностью туда пытаются попасть больше желающих, чем школа готова принять. Возникает очередь из желающих. Отсюда создаются коррупционные риски. Недобросовестные граждане пытаются искать способы, к сожалению, в том числе квази-законные для получения преимуществ при зачислении в 1-й класс.

Как я уже отметил, законодательством предусмотрена так называемая льготная категория, т.е. категория, которая имеет право поступления раньше всех – это дети, проживающие на закреплённой территории. Требованием закона является рациональное и справедливое закрепление территорий за школами. Однако иногда этот принцип нарушается. Либо закрепляют слишком много домов, что искусственно создает очередь, либо мало и создается дефицит кандидатов.

Департаментом надзора и контроля в сфере образования ежегодно проводится мониторинг территориальной закреплённости. Так называемые аномалии (нерациональное закрепление) исправляются. Информация направляется главам районов, аппарат президента РТ.

Кроме того, имеет место фиктивная регистрация по территориальной закреплённости (так называемая, резиновая квартира) для того, чтобы создать преимущество при приеме в 1-й класс. В таком случае имеет место нарушение принципа справедливости и равенства, поскольку дети, которые действительно проживают на закрепленной территории, могут лишиться мест, в пользу тех, кто, на самом деле не проживает, но, фиктивно зарегистрирован.

Учитывая данную проблематику Департамент проводит мониторинг таких ситуаций. В результате выявляются огромное количество интернет-ресурсов,

предлагающих приобрести прописку для поступления в образовательное учреждение.

Данная информация Департаментом обобщается, анализируется и сообщается в правоохранительные органы, а также для выработки правильного нормативно-правового регулирования. Планируем по итогу этого года направить свои предложения в министерство просвещения Российской Федерации.

Кроме того, также на портале государственных и муниципальных услуг реализована электронная услуга «Подача заявления на прием в школу». Со следующей приемной компании родителем вовсе не придется приходить в школу чтобы подать заявление в 1-й класс.

Следующим направлением антикоррупционной работы является предупреждение и пресечение нарушений ЕГЭ.

Ежегодно модернизируются меры, направленные на обеспечение максимальной открытости и объективности проведения ЕГЭ. В 2021 функционирует 81 пункт проведения экзамена на базе общеобразовательных организаций республики.

Для доставки экзаменационных материалов на ППЭ используются услуги инкассаторов; на всех ППЭ функционируют системы онлайн видеонаблюдения, металлоискатели при входах в ППЭ. На всех экзаменах присутствуют независимые общественные наблюдатели, а также члены ГЭК с контрольными функциями.

С 2018 года ЕГЭ проводится с использованием технологии печати экзаменационных материалов в аудитории и сканирования бланков ответов в штабе ППЭ, что позволило предотвратить вмешательство третьих лиц в процедуру проведения экзаменов.

На сегодняшний день из 1487 аудиторий 951 оборудована IP-камерами. IP-камеры позволяют: охватить полностью аудиторию, высокое разрешение, четкость, увеличенная бесперебойная работа.

В этом году запланировано дооснащение оставшихся аудиторий. Таким образом, к следующей экзаменационной кампании IP-камеры будут во всех ППЭ. Монтажные работы начнутся после завершения экзаменов.

Кроме того, Департаментом в целях профилактики возможных нарушений экзаменов на ППЭ отслеживаются социальные сети Вконтакте, телеграмм, просматриваются комментарии. Изучаются отзывы, рассказы участников как они смогли перехитрить систему контроля, видеонаблюдение и т.д. Отдельно изучаются группы по продаже микронаушников, микрокамер специально для сдачи экзаменов. Не редки случаи, когда участники таких групп оказываются выпускниками и покупают такое оборудование. Такие участники попадают в группу риска, мы их предупреждаем, их родителей, учителей о недопустимости использования запрещенных во время экзаменов предметов и за ними осуществляем особый надзор.

Принятые меры существенно уменьшили число нарушений в ходе проведения ЕГЭ.

Как уже было отмечено Департамент надзора и контроля в сфере образования активно проводит различные мониторинги в сети интернет, в том числе по продаже дипломов, аттестатов и других документов об образовании.

В целях недопущения случаев по покупке документов об образовании педагогических работников или прохождении обучения не для знаний, а для «галочки», приняты меры по цифровизации образовательной деятельности в Республике Татарстан. Учителя общеобразовательных учреждений пользуются государственной информационной системой «Электронное образование Республики Татарстан». В Татарстане с 2016 года реализуется персонифицированная модель повышения квалификации учителей, через которую ежегодно проходят около 20 тысяч педагогов на базе 19 организаций, имеющих лицензию на право реализации программ повышения квалификации. Базовыми организациями являются Казанский Федеральный университет и Институт развития образования Республики Татарстан, где проходят обучение более 80% учителей. Главная идея реализуемой в республике модели в том, что каждый

педагог задействован как на этапе формулировки тем и содержания курсов (анкетирование и выявление профессиональных дефицитов), так и на этапе выбора программ на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Для этого в ГИС «Электронное образование в Республике Татарстан» создан модуль «Повышение квалификации». Совершенствование модуля образовательных учреждений «Педагогическая аттестация», «Повышение квалификации» снизило и коррупционные риски, и обеспечило открытость и прозрачность деятельности педагогических работников.

Аналогичный механизм сейчас планируется внедрить в систему профессионального обучения для преподавателей и мастеров производственного обучения автошкол.

Еще одним направлением деятельности Департамента является мониторинг ситуации конфликта интересов педагогического работника и администрации образовательного учреждения.

Наличие ситуации конфликта интересов помимо создания предпосылок к коррупционным нарушениям, может создавать неблагоприятный психологический климат в образовательном учреждении. А благоприятный и комфортный психологический настрой крайне важен для учреждения образования.

Учитывая изложенное, с 2018 года во все уставы образовательных учреждений внесены положения о необходимости сообщения о конфликте интересов, а также об обязанности его урегулирования. Аналогичные положения внесены в трудовые договора руководителей учреждений образования.

По данному вопросу на уровне Министерства образования и науки Республики Татарстан проводятся заседания комиссии по урегулированию ситуаций конфликта интересов. Каждый случай рассматривается индивидуально. В случаи подтверждения фактов оказания преференций или иного признака, подтверждающего конфликт интересов, принимается решение административного характера, вплоть до отстранения от должности и (или) не пролонгации трудового договора.

Одним из способов получения обратной связи по вопросам коррупции в сфере образования являются обращения граждан. Для нас важно мнение населения и общественных организаций, осуществляющих мониторинг в этой сфере.

За последние несколько лет существенно изменился спектр вопросов в обращениях граждан, который отражен на слайде.

Любая информация, поступающая в наш адрес, проверяется и ей дается соответствующая оценка. В случае необходимости она направляется в правоохранительные органы.

Воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции

Целенаправленную работу по воспитанию нетерпимости к любым проявлениям коррупционного поведения мы ведем совместно с Управлением Президента Республики Татарстан по вопросам антикоррупционной политики. Ежегодно нами проводятся республиканские конкурсы для школьников и студентов, конференции, другие научные и учебно-воспитательные мероприятия антикоррупционной направленности.

Безусловно, в нашей работе имеются недостатки, но мы видим над чем предстоит работать. Применяемые нами инструменты и подходы будут совершенствоваться с развитием современных мер реализации антикоррупционной политики.